

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный институт культуры**

**УТВЕРЖДАЮ:  
Председатель УМС  
Библиотечно-информационного  
факультета  
Мазурицкий А.М.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Социология**

**Направление подготовки: 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и  
природного наследия**

**Профиль подготовки/специализация: Выставочная деятельность**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

*(ФОС адаптирован для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов)*

**Год набора 2023**

## **СТРУКТУРА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

1. 3
2. 3
3. 5
4. 7

## Перечень компетенций

### Контролируемые компетенции

Таблица 1

№	Код (шифр) компетенции	Наименование (содержание) компетенции
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

### Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Наименование компетенции и ее краткая характеристика	Индикаторы формируемых компетенций			Планируемые результаты обучения
	знать	уметь	владеть	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	З-1. Основные направления научной мысли, современные подходы в развитии дисциплин и актуальные формы профессиональной деятельности.	У-1. Использовать накопленный опыт для выстраивания новой профессиональной стратегии. У-2. Планировать непрерывное повышение квалификации с помощью различных методик и форм.	В-1. Навыками критического осмысления результатов своей деятельности во благо эффективной работы в сфере музейного дела охраны культурного и природного наследия. В-2. Способностью расширять свой профессиональный кругозор. В-3. Способностью к послевузовскому обучению.	Знать: объект, предмет, категории, структуру, функции социологии; иметь представление о методологии и методах социологического исследования; основные этапы и направления развития социологической мысли, основные современные социологические концепции и парадигмы; Уметь: понимать смысл взаимоотношения социальных норм и этапов социализации личности, влияние социального окружения на процесс ресоциализации личности и девиантного поведения; уметь анализировать современные социальные проблемы общества; Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих социологическое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	З-1. Исторические события и процессы, этические принципы и направления развития философии и культуры.	У-1. Осуществлять межкультурное взаимодействие на основе восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	В-1. Навыками осуществления межкультурной коммуникации на основе восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	

				публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
--	--	--	--	--

## Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Таблица 3

№	Индикатор достижения компетенции	Раздел дисциплины	Средство оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания Шкалы оценивания
УК-1					
1.	З-1. Основные направления научной мысли, современные подходы в развитии дисциплин и актуальные формы профессиональной деятельности.	Раздел 2	Тестирование	Ответы на вопросы тестирования	Количество, Корректность .
2.	У-1. Использовать накопленный опыт для выстраивания новой профессиональной стратегии.	Раздел 4	Сообщение с презентацией	Выступление с сообщением с презентацией	Полнота, Актуальность темы, Раскрытие темы .
3.	У-2. Планировать непрерывное повышение квалификации с помощью различных методик и форм.	Раздел 4	Сообщение с презентацией	Выступление с сообщением с презентацией	Полнота, Актуальность темы, Раскрытие темы .
4.	В-1. Навыками критического осмысления результатов своей деятельности во благо эффективной работы в сфере музейного дела охраны культурного и природного наследия.	Раздел 5	Реферат	Выступление с рефератом	Полнота, Системность, Прочность, Актуальность темы, ее раскрытие .
5.	В-2. Способностью расширять свой	Раздел 5	Реферат	Выступление с рефератом	Полнота, Системность,

	профессиональный кругозор.				Прочность, Актуальность темы, ее раскрытие .
6.	В-3. Способностью к послевузовскому обучению.	Раздел 5	Реферат	Выступление с рефератом	Полнота, Системность, Прочность, Актуальность темы, ее раскрытие .

## Оценочные средства

### 1.1. Текущая аттестация

#### Примерные темы сообщений и рефератов

1. Общество как социологическая категория.
2. Социология О. Конта.
3. Социология Г. Спенсера.
4. «Социологизм» Э. Дюркгейма.
5. Формационная парадигма К. Маркса.
6. Основные категории понимающей социологии М. Вебера.
7. Концепция бюрократии М. Вебера.
8. Этико-субъективный метод в русской социальной мысли (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский).
9. Генетическая социология и теория факторов М.М. Ковалевского.
10. Географический детерминизм Л.И. Мечникова.
11. Концепция культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского.
12. Психологическое направление в российской социологии (Н.И. Кареев, Е.В. Де Роберти).
13. Теория социокультурной динамики (П.А. Сорокин).
14. Структурно-функциональный анализ (Т. Парсонс).
15. Современная российская социология.
16. Теории происхождения общества.
17. Роль социальных институтов и организаций в жизни общества.
18. Социальная стратификация и социальное неравенство.
19. Культура как фактор социальных изменений.
20. Социология религии.
21. Тоталитарные секты: сущность и методы воздействия на сознание человека.
22. Социальная мобильность и ее типы.
23. Эксплуатация труда в российской экономике.
24. Социология конфликта.
25. Отклоняющееся (девиантное) поведение личности.
26. Личность как социальный тип.
27. Семья как социальный институт и социальная группа.
28. Демографическая ситуация в современной России.
29. Методы социологического исследования.
30. Опрос в социологическом исследовании.
31. Виды и роль наблюдения в социологическом исследовании.
32. Анализ документов как метод сбора социологической информации.
33. Бюрократия как тип социальной организации.
34. Модели информационного общества.
35. «Электронное общество»: проблема взаимодействия человека и технологий.
36. Безработица в России: причины и последствия.
37. Социологический анализ коррупции в России.
38. Социальная функция денег.
39. Деньги как социальная ценность и как критерий оценки личности.
40. Феномен отчуждения в социуме.
41. Политическая социология.
42. Социология журналистики.
43. Телевидение как объект социологического изучения.
44. Межконтинентальная миграция.

45. Миграционные процессы на постсоветском пространстве.

**Тестирование:**

**1. Самостоятельная наука об обществе как целостной системе, ее подсистемах и отдельных элементах, о законах их действия:**

- а) Политология;
- б) Социальная психология;
- в) Социология;**
- г) Социальная политика;
- д) Социальная философия.

**2. Объектами социологии не являются:**

- а) Глобальное мировое сообщество;
- б) Традиционное общество (национальное);
- в) Микросообщество (социальная группа, семья и др.);
- г) Микросообщество (социальная группа, семья и др.);
- д) Внутренний мир человека.**

**3. Что является предметом социологии:**

- а) Общество и взаимоотношения между его элементами;**
- б) Политическая реальность;
- в) Философское понимание общества;
- г) Глобальные проблемы человечества;
- д) Внутренний мир человека.

**4. Назовите метод исследования который не относится к методам социологии:**

- а) Статистический анализ;
- б) Сравнительный анализ;
- в) Исторический анализ;
- г) Позитивный анализ;
- д) Психотесты.**

**5. Назовите уровень социологического знания:**

- а) Низший уровень;
- б) Высший уровень;
- в) Общесоциологические теории;**
- г) Социальные теории;
- д) Диалектический материализм.

**6. Что не входит в функции социологии:**

- а) Гносеологическая;
- б) Практическая;
- в) Идеологическая;
- г) Растягивающая;**
- д) Научно-методологическая.

**7. Назовите научные статусы социологии:**

- а) социоматематический;
- б) Социогуманитарный;**
- в) Прагматический и гуманитарный;
- г) Социальный и аналитический;
- д) Естественный и духовный.

**8. Когда институционарировалась социологическая наука?:**

- а) В XVIII веке;



- б) В XV11 веке;
- в) В XIX веке;**
- г) В XX веке;
- д) В античное время.

**9. Кого мы называем респондентами?:**

- а) Опрашиваемых;**
- б) Опрашивающих;
- в) Селекционеров;
- г) Исследователей;
- д) Широкую публику.

**10. Кто впервые разделил общество на мудрецов, защитников, ремесленников и крестьян:**

- а) Сократ;
- б) Платон;**
- в) Аристотель;
- г) Цицерон;
- д) Демокрит.

**11. Кто из мудрецов античности считал опорой общества средний класс?:**

- а) Сократ;
- б) Платон;
- в) Аристотель;**
- г) Цицерон;
- д) Демокрит.

**12. На какие этапы развития делит общества О. Конт?:**

- а) Ремесленников, трудящихся и защитников;
- б) Дикости, варварства, цивилизации;
- в) Теологический, метафизический, позитивный;**
- г) Преувольнообщинный, рабовладельческий, феодальный, социалистический и капиталистический;
- д) Собирателей и охотников, аграрный, индустриальный и постиндустриальный.

**13. Кто ввел в социологию понятия «социальная динамика» и «социальная статика»?:**

- а) П. Сорокин;**
- б) О. Конт;
- в) И. Кант;
- г) Г. Спенсер;
- д) Э. Дюркгейм.

**14. Основоположником какой школы является Г.Спенсер?:**

- а) Органической;**
- б) Позитивной;
- в) Метафизической;
- г) Понимающей;
- д) Эволюционной.

**15. Как называется органические учения и теории Г. Спенсера по другому?:**

- а) Социальная механика;
- б) Социальная этика;
- в) Социальный дарвинизм;**
- г) Социальная физика;
- д) Социальный позитивизм.

**16. Кто считает социологию наукой о социальных фактах, вырабатываемых коллективным сознанием людей?:**

- а) М. Вебер;
- б) Э. Дюркгейм;**
- в) П. Сорокин;
- г) Г. Зиммель;
- д) О. Конт.

**17. Как называется учения и теория Э. Дюркгейма?:**

- а) О субъектах и объектах;
- б) О социальной норме и патологии;**
- в) О социальных животных;
- г) О субъективизме и объективизме;
- д) Социальной дисциплине и науке.

**18. М. Вебер выделил следующие типы социального действия:**

- а) Целерациональное;
- б) Ценностно-рациональное;
- в) Аффективное;
- г) Традиционное;
- д) Позитивное.**

**19. Как называется учение М. Вебера:**

- а) Объясняющая социология;
- б) Понимающая социология;**
- в) Прикладная социология;
- г) Субъективная социология;
- д) Объективная социология.

**20. Чьим трудом является «О самоубийстве»?:**

- а) М. Вебер;
- б) Э. Дюркгейм;**
- в) П. Сорокин;
- г) Г. Зиммель;
- д) О. Конт.

**21. Кому принадлежат идеи «органическая солидарность» и «механическая солидарность»?:**

- а) М. Вебер;
- б) Э. Дюркгейм;**
- в) П. Сорокин;
- г) Г. Зиммель;
- д) О. Конт.

**22. Автор теории социальной стратификации и социальной мобильности:**

- а) М. Вебер;
- б) Э. Дюркгейм;
- в) П. Сорокин;**
- г) Г. Зиммель;
- д) О. Конт.

**23. Кто разделил социологию на теоретическую и практическую?:**

- а) М. Вебер;
- б) Э. Дюркгейм;
- в) П. Сорокин;**
- г) Г. Зиммель;
- д) О. Конт.

**24. Социальная мобильность бывает:**

- а) Прямой и представительной;
- б) Вертикальной и горизонтальной;**
- в) Прямой и косвенный;
- г) Нарастающий и снижающий;
- д) Позитивный и неопозитивный.

**25. Кто основоположник структурно-функционального анализа?:**

- а) П. Сорокин;
- б) Т. Парсонс;**
- в) Э. Дюркгейм;
- г) Г. Зиммель;
- д) А. Шюц.

**26. Что является ключом к структурно-функциональной концепции Т. Парсонса?:**

- а) Успех;**
- б) Достижения;
- в) Победа;
- г) Наука;
- д) Проблемы.

**27. Какие условия выживания социальной системы не существует согласно Т. Парсонсу?:**

- а) Адаптация;
- б) Целеполагание;
- в) Интеграция;
- г) Латентность;
- д) Шантаж.**

**28. Назовите представителя теории социального конфликта:**

- а) Р. Мертон;
- б) А. Шюц;
- в) Н. Смелзер;
- г) Т. Парсонс;
- д) Р. Даррендорф.**

**29. Назовите представителя феноменологической социологии:**

- а) Р. Мертон;
- б) А. Шюц;**
- в) Н. Смелзер;
- г) Т. Парсонс;
- д) Р. Даррендорф.

**30. Кто является основоположником школы символического интеракционизма:**

- а) Дж. Мид;**
- б) А. Шюц;
- в) Н. Смелзер;
- г) Т. Парсонс;
- д) Р. Даррендорф.

**Вопросы к экзамену**

1. Социология как наука: объект, структура, функции.
2. Предпосылки возникновения социологии как науки.
3. Общество как социокультурная система.
4. Методы социологических исследований. Общая характеристика.

5. Сущность позитивизма социологии О. Конта.
6. Органицизм, эволюционизм социологии Г. Спенсера.
7. «Социологизм» теории Э. Дюркгейма.
8. Социальная аномия: причины, сущность (Э. Дюркгейм).
9. «Понимающая» социологии М. Вебера.
10. Социология религии М. Вебера («Протестантская этика и дух капитализма»).
11. Формационная парадигма К. Маркса.
12. Предпосылки развития социологической мысли в России.
13. Этико-субъективистское направление в русской социологической мысли (П. Лавров, Н. Михайловский).
14. Концепция многофакторного развития М.М. Ковалевского.
15. Концепция культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского.
16. Географический детерминизм в русской социологии (Л.И. Мечников)
17. Американская социология: общая характеристика, особенности.
18. Теория социальной стратификации (П.А. Сорокин).
19. Интегральная социология П.А. Сорокина.
20. Теория социальной мобильности (П.А. Сорокин).
21. Теория социальной динамики (П.А. Сорокин).
22. Сущность структурного функционализма (Т. Парсонс, Р. Мертон).
23. Теории социального конфликта (Ч. Миллс, Л. Козер, Р. Дарендорф).
24. Интерпретивная парадигма: символический интеракционизм (Дж. Мид).
25. Интерпретивная парадигма: феноменология (А. Шюц).
26. Интерпретивная парадигма: теория социального обмена (Дж. Хоманс, П. Блоу).
27. Социализация Я. Морена.
28. Миросистемная парадигма (И. Валлерстайн).
29. Социальное развитие и социальные изменения.
30. Социальные институты: типы, функции.
31. Социальные организации: понятие, основные черты и типы.
32. Социальный контроль: понятие и способы осуществления.
33. Семья как социальный институт.
34. Социальные движения: виды и основные направления.
35. Статусно-ролевая теория личности.
36. Личность как социальный субъект.
37. Социальные группы и социальные общности.
38. Глобализация как фактор общественного развития.
39. Сущность противоречий современного глобализационного процесса.
40. Социальные функции культуры.

Разработано в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 51.03.04  
Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия  
Рассмотрено на заседании кафедры философии  
Разработчик С.Г. Цветкова